



Aan de slag met de leerstrategieën en motivatiekenmerken van mijn leerlingen

Lemo-vragenlijsten en feedbackrapporten: een cruciaal instrument

dinsdag 3 oktober 2017

13.30-16 uur

Artesis Plantijn Hogeschool, Lange Nieuwstraat 101, 2000 Antwerpen

Hoe zit het met de leermotivatie van mijn leerlingen? Wat drijft hen? Welke leerstrategieën gebruiken zij vooral? Wil je hier snel zicht op krijgen: dan kan Lemo een belangrijk ondersteunend instrument zijn.

Het Lemo-instrument bevat een zelfreflectie-vragenlijst voor jongeren die ingaat op hun motivatie voor leren en hun leerstrategieën. Er is een versie voor de 3e en 4e jaren en een versie voor de 5e en 6e jaren SO.

Enmaal de leerlingen de vragenlijst online invullen, krijgen zij een individueel feedback-rapport met gedifferentieerde feedback en tips. Als leerkracht of leerlingen-begeleider heb je toegang tot een groepsfeedbackrapport waardoor je zicht krijgt op de motivationele drijfveren en leerstrategieën van je leerlingen. Lemo reikt ook tips en tools aan om de eigen onderwijsactiviteiten meer te richten op leercoaching en leermotivatie van de leerlingen.

Het Lemo-instrument is ontwikkeld in samenwerking tussen AP Hogeschool en de onderzoekscel EduBRON van de Universiteit Antwerpen. Lemo maakt sinds april 2016 ook deel uit van de verplichte instaptoets voor de Vlaamse lerarenopleidingen en enkele schalen uit het instrument zijn ook opgenomen in Columbus, het nieuwe oriëntatie-instrument voor het SO.

Na het volgen van de workshop ...

- begrijp je de betekenis van de schalen uit de Lemo-vragenlijst;
- kan je de score van leerlingen op de verschillende Lemo schalen duiden;
- begrijp je de visie op coaching en begeleiding van waaruit het Lemo-instrument werd ontwikkeld;
- beschik je over een aantal begeleidende materialen die je kan inzetten bij begeleiding en heb je inzicht in het gebruik ervan.

Programma

13.15 uur Onthaal

13.30 uur Deel 1 – Van Lemo-vragenlijst tot individueel en groepsfeedbackrapport

We staan eerst stil bij de verschillende onderdelen van de Lemo-vragenlijst: de motivationele drijfveren, de strategieën waarmee leerlingen de leerstof verwerken, hun (zelf)stuuringsvaardigheden,... Vervolgens kijken we naar de individuele en groepsfeedbackrapporten die het resultaat zijn van het beantwoorden van de vragenlijsten: we maken enkele lees oefeningen bij deze feedbackrapporten zodat je ze nadien zelf vlot kan interpreteren.

14.20 uur Deel 2 – Het digitale Lemo-bevragingssysteem: mogelijkheden en beknopte demo

Je krijgt een korte online demonstratie: hoe ga je praktisch aan de slag met het digitale bevragingssysteem? Hoe neem je de vragenlijsten af? Waar vind je de feedbackresultaten? ...

14.40 uur Koffiepauze

15.00 uur Deel 3 – Begeleiding vanuit de Lemo-resultaten

Het feedbackrapport is slechts een startpunt voor verdere leercoaching. Vooreerst tonen we waar je begeleidende coachingsmaterialen kan vinden, zowel voor leerkrachten, leerlingbegeleiders als leerlingen. Enkele begeleidende tools worden dieper toegelicht. Vervolgens plukken we uit een aantal getuigenissen van scholen, voorbeelden van goede praktijk die inspirerend kunnen werken. Ook de organisatorische aspecten komen aan bod.

Leercoaching gebeurt ook via coachingsgesprekken: hoe pak je die aan? Welke tips zijn hier nuttig? Hoe laat je dit aansluiten bij het feedbackrapport dat vooral waarderend wil werken?

Je krijgt een beknopte bundel praktische materialen mee zodat je niet ongewapend naar huis gaat.

16.00 uur Slot

Praktisch

Doelgroep: alle geïnteresseerden voor de Lemo-vragenlijst en -feedbacktool: leerkrachten S.O./V.O., middenkader, directieleden, leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers, pedagogische begeleiders, onderwijsdeskundigen, leden van de inspectie. We raden geïnteresseerden aan om samen met (minstens) één andere collega deel te nemen.

Kostprijs: € 50 (Inclusief hand outs en projectboek 'Goesting in Leren en Werken', Garant, 2012; waarde: € 29)

De inschrijving is pas geldig na betaling naar:

Artesis Plantijn Hogeschool, BE59 0016 1571 2226, GEBABEBB

met omschrijving : 'Lemo-nascholing 3 oktober: naam deelnemer'

Adres: Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lange Nieuwstraat 101 te 2000 Antwerpen

Inschrijven: klik [hier](#) en vul in voor 28 september

Invullen van de Lemo-vragenlijst: via de inschrijvingslink kan je aangeven of je uitgenodigd wil worden om één of meer vragenlijstvarianten uit te proberen. Je kan kiezen voor de vragenlijst 3e-4e jaar of de vragenlijst 5e-6e jaar. Je ontvangt vrijdag voor de nascholing een uitnodigingsmail voor deelname. Kan je niet naar de nascholing komen en wens je toch kennis te maken met de Lemo-vragenlijst? Mail dan naar goleweb@ap.be.

Contact: voor alle vragen: mail naar goleweb@ap.be.